编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（专职思政系列专用）

单 位 ： 物理与电子工程学院

姓 名 ： 张 辽

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 马克思主义理论与思想政治教育

申报资格 ： 专职思政副教授

联系电话 ： 136\*\*\*\*\*\*92

填表时间： 2022 年 11 月 28 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审专职思政系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第5页“学生处审核情况”由学生工作部填写审核意见。11—12页由基层评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：专职思政讲师、专职思政副教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张辽 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1983.10 | | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | DSC_0136==1 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校  思想政治教育 | | | | | | | 身份证 号码 | | 4113\*\*\*\*\*\*\*\*\*53X | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 研究生  海南师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 教育学  硕士 | | 所学专业 | | | 体育人文社会学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2007.07 | | 任教学科 | | | 马克思主义理论与思想政治教育 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师  2016.10.30 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | 专职思政组 | | | | | | | 外语  成绩 | |  |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2016.11.01  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 5年2个月 | | | | 职业资格证书 | | | 职业指导师  二级 | | |
| 申报专业 | | | 马克思主义理论与思想政治教育 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 专职思政副教授 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2003.9-2007.7 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | | 体育学院  体育教育 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 郝文亭 | |
| 2011.9-2014.7 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | | 体育学院  体育人文社会学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 郝文亭 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2007年7月— 年 月 | | | | 海南师范大学物理与电子工程学院 | | | | | | | | 高校思想政治理论课教学 | | | | | | | 辅导员 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志具有坚定的马克思主义信仰和共产主义信念，认真学习党的十九大、十九届历次全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，始终拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的各项方针、路线、政策。在辅导员工作实践中，该同志认真履行辅导员工作职责，爱国守法、敬业爱生、育人为本、为人师表，遵纪守法、遵守教师职业道德，公平公正处理学生事务，圆满完成学生管理与教学工作。无违反师德师风规范行为。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017年合格，2018年合格，2019年优秀，2020年合格，2021年优秀。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 公开学术讲座次数  （4年4次） | 2019年2次、2020年1次、2021年1次 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（一）情况 | 本人2015年5月加入中国共产党，具有系统的马克思主义理论基础，具备丰富的从事学生思想政治教育工作的相关专业知识，对大学生中有影响的社会思潮有较强的剖析能力，能够妥善处理学生意识形态问题。 |
| 业务条件（二）情况 | 本人在从事高校辅导员工作中具有强烈的事业心、责任感和奉献精神。2007年参加工作以来，一直从事辅导员工作，具有较强的组织管理能力和综合协调能力。热爱学生工作，积极组织学生开展丰富多彩的校园文化活动。遵循教育规律，依法治教，取得显著成效。具有较丰富的学生思想政治教育工作经验，在专职学生思想政治教育工作岗位上工作15年有余。 |
| 业务条件（三）情况 | 本人在从事辅导员工作期间未出现过责任事故。能在心理健康教育、职业规划、就业创业指导等方面给予学生正确指导。在思想政治教育工作中开拓创新，能够针对新时期学生思想政治教育工作的新特点、新形势，及时提出新的工作思路、工作方法，并取得较大的成效，师生认可度高。自身工作经验丰富，经验做法上能够得到学院领导认可和上级主管部门肯定。 |
| 学生处审核情况 | 学生工作处负责人签名： 日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（四）**①**任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 业务条件（四）  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 3 门课程的讲授，其中 3 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 370 学时，年平均课堂授课 74 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 B 档次。  ② | | | | |
| **业务条件（四）**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2017-2018（一） | 思想道德修养与法律基础 | | 2017数物信类2、3班 | 51 | A |  |
| 2018-2019（一） | 思想道德修养与法律基础 | | 2018数物信类1、2班 | 51 | A |  |
| 2018-2019（一） | 形势与政策 | | 2017物理1、2班 | 8 | A |  |
| 2018-2019（一） | 安全教育 | | 2018数物信类10、11、17班 | 16 | A |  |
| 2018-2019（二） | 形势与政策 | | 2017电子信息1、2班,2018数物信类11、17班 | 16 | A |  |
| 2019-2020（一） | 思想道德修养与法律基础 | | 2019数物信类10、11、12、13班 | 102 | A |  |
| 2019-2020（一） | 大学公共安全教育 | | 2019数物信类10班 | 16 | A |  |
| 2020-2021（一） | 思想道德修养与法律基础 | | 2020数物信类9、10班 | 51 | A |  |
| 2020-2021（一） | 形势与政策 | | 2018电子信息1、2班,2018光电信息 | 8 | A |  |
| 2021-2022（一） | 思想道德与法治 | | 2021数物信类6班、2021文史类10班 | 51 | A |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件（四）**②情况 | 作为指导老师，培养学生在海南省大学生电子设计竞赛中荣获本科组三等奖 |
| **业务条件（四）**③情况 |  |
| **业务条件（四）**④情况 |  |
| **业务条件（四）⑤情况** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持省级科研项目1项  ②在C类刊物发表论文3篇 | | | | | |
| 任选条件 | ①公开出版有较高学术水平的本专业学术专著1部  ②  ③  ④ | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（4次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
|  | 社会热点问题对海南高校学生民族精神的影响及应对策略研究 | | | Hnsz2015-16 | 海南省社科联 | 2015年 | 1 | 是 |
|  | 高校大学生微媒体舆情的引导对策研究 | | | Hnsz2015-13 | 海南省社科联 | 2015年 | 1 | 否 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：7篇，其中：C类3篇，D类4篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | 实践与折中:新时期青年民族精神教育的可行空间 | 《中学政治教学参考》，2020年10月，第10期 | C类 |  | 有 |
| 2 | 网络热点事件分析与高校民族团结教育结合研究 | 《黑龙江民族丛刊》，2018年10月，第5期 | C类 |  | 有 |
| 3 | 场域中的博弈:论新媒体时代民族精神教育革新 | 《教育评论》，2018年8月，第8期 | C类 |  | 有 |
| 4 | 试论社会热点事件影响下大学生民族精神教育的创新 | 《[佳木斯职业学院学报](https://kns.cnki.net/kns8/Navi?DBCode=CJFD&BaseID=JMSJ)》，2017年12月，第12期 | D类 |  | 有 |
| 5 | 海南省高校大学生对社会热点问题关注的差异探究——基于EPQ人格特质 | 《长春教育学院学报》，2017年12月，第12期 | D类 |  | 有 |
| 6 | 新媒体时代大学生民族精神教育研究 | 《[中共成都市委党校学报](https://kns.cnki.net/kns8/Navi?DBCode=CJFD&BaseID=CDDX)》，2017年3月，第3期 | D类 |  | 有 |
| 7 | 新媒体时代背景下大学生对社会热点事件的关注研究 | 《[教育观察（上半月）](https://kns.cnki.net/kns8/Navi?DBCode=CJFD&BaseID=JYGN)》，2017年3月，第5期 | D类 |  | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  | 文化传承与价值建构——新时期海南高校大学生民族精神教育研究 | 专著 | 独著 | 山西经济出版社2021.7 | （2021）119962 | 15.5 | 15.5 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**④ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 场域中的博弈:论新媒体时代民族精神教育的挑战与机遇 | 物理与电子工程学院 | 2019年11月25日 | 田家炳303教室 | 19级数物信12、13班学生70人 |  |
| 2 | 做新时代的志愿者 | 物理与电子工程学院 | 2019年12月4日 | 田家炳302教室 | 19级数物信10、11班学生80人 |  |
| 3 | 仪式教育在高校学生党员教育培养中的价值与实践研究 | 物理与电子工程学院 | 2020年11月16日 | 物理楼201 | 学生党员60人 |  |
| 4 | 新时期大学班级建设的重要性 | 物理与电子工程学院 | 2021年12月21日 | 物理楼201 | 班干部60人 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、基本情况**  张辽，男，1983年10月出生，中共党员，现任物理与电子工程学院正科级辅导员并从事高校思想政治理论课教学工作，身体健康，能够胜任辅导员工作和教学工作。  **二、学历、资历条件**  **1．职务情况**  2016年10月，取得讲师资格，2016年11月聘任为海南师范大学讲师。  2**．学历、资历情况**  2007年7月毕业于海南师范大学体育教育专业，获学士学位；2014年6月毕业于海南师范大学体育人文社会学专业，获教育学硕士学位。符合学历申报要求。  2016年11月起受聘讲师，至2021年12月，任职年限5年2个月，任职后一直在物理与电子工程学院担任辅导员并从事高校思想政治理论课教学，并且在专职学生思想政治教育工作岗位上已经满15年，符合正常评审资格。  **三、业务条件**  1.思想政治教育工作  2007年7月起在物理与电子工程学院担任辅导员，从事学生思想政治教育工作，在专职学生思想政治教育工作岗位上15年有余。先后具体负责5个年级的学生思想政治教育工作，曾负责学院共青团工作、学生安全教育工作、考风考纪工作、学生资助工作、学生心理健康教育工作、毕业生就业工作、学生党支部工作，当前具体负责2020级的学生思想政治教育工作，负责学院综合考评、奖学金评定、大学生征兵、校友联络、学院党务等工作。工作尽心尽力，认真履职，能够处理好各项工作，保障各项学生工作的有序开展，引导大学生顺利成长成才，未出现过责任事故。  **2.教学情况：**  任职以来，一直承担高校思想政治理论课的教学任务。积极研究上课内容，积极参加教研活动，提升自己的理论水平和授课水平。承担全日制本科生 3 门课程的讲授，其中3门为必修课；总计课堂教学授课时数为370学时，年平均课堂授课74学时，历年教学质量测评均为A，受到学生的好评。作为指导老师，培养学生在海南省大学生电子设计竞赛中荣获本科组三等奖。根据申报专职思政副教授的文件要求，符合文件中“业务条件”第4条第1款和第4条第2款。  **3.科研情况：**  主持2015年海南省思政专项课题1项，项目编号：Hns2015-16，参与省级课题1项；发表中文核心期刊论文3篇，省级期刊论文4篇；出版15.5万字独著一本。根据申报专职思政副教授的文件要求，符合“科研业绩条件”中“必备条件”中的第1、2条，“任选条件”中的第1条件。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办[2021]87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：  代表作2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |