编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2022年度）

（专职思政系列专用）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 李哲漫

现任专业

技术职务 ： 马克思主义理论与思想政治教育（讲师）

申报专业 ： 马克思主义理论与思想政治教育

申报资格 ： 专职思政副教授

联系电话 ： \*\*\*

填表时间： 2023年9月4日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审专职思政系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第5页“学生处审核情况”由学生工作部填写审核意见。11—12页由基层评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：专职思政讲师、专职思政副教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李哲漫 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1986.11 | | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | 微信图片_20230906123042 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证 法学 | | | | | 身份证 号码 | | \*\*\* | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 暨南大学  法学院 | | | 学历 学位 | | 研究生  法学硕士 | | 所学专业 | | | 经济法学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学马克思主义学院 | | | 参加工作时间 | | 2011.08 | | 任教学科 | | | 思想政治教育 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 马克思主义理论与思想政治教育专业讲师/2013.08 | | | | | 申请学科组名称 | | | 专职思政组 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2016年10月  海南师范大学 | | | | | 聘任年限 | | | 6年9个月 | | | | 职业资格证书 | | | 讲师 | | |
| 申报专业 | | | 马克思主义理论与思想政治教育 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 专职思政副教授 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 2018年获海南省暑期社会实践三下乡优秀指导教师。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2022年6月-11月 | | 网络 | | 海南师范大学 | | | | | 国家教育行政学院 | | | | |  | | 国内 | | | 兰岚 | |
| 2022年5月-12月 | | 网络 | | 海南师范大学 | | | | | 国家教育行政学院 | | | | |  | | 国内 | | | 兰岚 | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2011年8月—至今 | | | | 海南师范大学 | | | | | | 思想政治教育 | | | | | | | 辅导员 | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 李哲漫同志具有坚定的政治信仰和理想信念，积极参加政治理论学习，提升自己的政治素养和理论水平，深入思考新形势下思政教育面临的新问题，在工作中强化思想政治教育的核心与重点，引导和帮助大学生增强对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念，通过各类理论学习和社会实践引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。日常工作中，坚持用高标准严格要求自己，不断增强自身的政治素质和品德修养，做到言行一致、表里如一，用人格魅力去感染和引领学生。坚持科学化、专业化的学生工作理念，以强烈的工作责任感和严谨的工作态度，努力做好大学生成长路上的政治思想领航者、学习成才指导者、人生发展引导者、事务工作管理者，服务于大学生的成长成才，工作表现突出。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2016年合格；2017年合格；2018年合格；2019年合格；2020年合格；2021年合格；2022年合格。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 公开学术讲座次数（3年8次） | 2020年2次，2021年4次，2022年2次 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（一）情况 | 具有系统而坚实的马克思主义理论基础，具备较丰富的从事学生思想政治教育工作的相关专业知识，对大学生德育、法治教育、就业创业指导有较强的业务能力。 |
| 业务条件（二）情况 | 具有强烈的事业心、责任感和奉献精神；具有较强的组织管理能力和综合协调能力；热爱学生工作；遵循教育规律，依法治教。具有较丰富的学生思想政治教育工作经验，在专职学生思想政治教育工作岗位上工作12年。 |
| 业务条件（三）情况 | 具体负责马克思主义学院的2013级-2020级思想政治教育专业的学生思想政治教育、党团建设、安全教育、心理健康、奖助贷勤等学生工作事务，未出现安全责任事故。能在心理健康教育、职业生涯规划等方面给予学生正确指导。在思想政治教育工作中开拓创新，能够针对新时期学生思想政治教育工作的新特点、新形势，及时提出新的工作思路、工作方法，并取得较大的成效，师生认可度高。 |
| 学生处审核情况 | 学生工作处负责人签名： 日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（四）**①**任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 业务条件（四）  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 4门课程的讲授，其中 4门为必修课；总计课堂教学授课时数为509学时，年平均课堂授课84.8学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 B 档次。 | | | | |
| **业务条件（四）**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2017 -2018学年第2学期 | 形势与政策 | | 2015数学1班,2015数学2班,2015数学3班 | 28 | A |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2016生物技术,2016数学1班 | 64 | A |  |
| 2018 -2019学年第1学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2017应用化学 | 64 | A |  |
| 形势与政策 | | 2017城乡规划,2017资源环境 | 8 | A |  |
| 2019 -2020学年第1学期 | 思想道德修养与法律基础 | | 2019文史法类11班,2019文史法类12班 | 52 | A |  |
| 2020 -2021学年第1学期 | 思想道德修养与法律基础 | | 2020文史法类1班,2020文史法类2班 | 51 | A |  |
| 2020-2021学年第2学期 | 军事课 | | 2020日语,2020文史法类13班 | 36 | A |  |
| 2021-2022学年第1学期 | 思想道德修养与法律基础 | | 2021地化生类4班;2021地化生类9班 | 51 | A |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2020学前教育（中美）1班;2020学前教育（中美）2班 | 32 | A |  |
| 2022-2023学年第1学期 | 思想道德修养与法律基础 | | 2022文史法类12班 | 51 | A |  |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2021软工（NIIT）1班;2021软工（NIIT）2班;2021书法学1班 | 36 | A |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2021软工（NIIT）1班;2021软工（NIIT）2班;2021书法学1班 | 36 | A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件（四）**②情况 | 在2016年海南省“创青春”创业大赛创业计划类赛指导的《电动车智能充电桩》项目获二等奖；在2018年海南省“创青春”创业大赛公益创业赛指导的《和老外说外语》项目获二等奖。 |
| **业务条件（四）**③情况 | 培养的2018级本科生朱雨娴获“海南省优秀共青团员”荣誉称号。 |
| **业务条件（四）**④情况 |  |
| **业务条件（四）⑤情况** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持海南省高等学校科学研究项目课题：网络政治社会化（Hjsk2013-30）  ②2022年在核心期刊《中学政治教学参考》刊发学术论文《新时期高校思想政治教育创新思考》.第一作者  ③2022年在核心期刊《中学政治教学参考》刊发学术论文《文化视域下思想政治本质分析》.第一作者  ④2017年在核心期刊《人民论坛》刊发学术论文《让法治精神滋养大学生》.第一作者 | | | | | |
| 任选条件 | ①2016年9月，公开出版学术专著《高校大学生思想政治教育实践研究》，字数13万。 | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（8次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 网络政治社会化与思想政治教育 | | | Hjsk2013-30 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2014.06 | 0.4 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：7篇，其中：A类0篇，B类0篇，C类3篇，D类4篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明 |
| 1 | 让法治精神滋养大学生 | 人民论坛.2017年（575） | 中文核心 |  | 有 |
| 2 | 新时期高校思想政治教育创新思考 | 中学政治教学参考.2022（869） | 中文核心 |  | 有 |
| 3 | 文化视域下思想政治教育本质分析 | 中学政治教学参考.2022（873） | 中文核心 |  | 有 |
| 4 | 以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育方法探究 | 中国科技经济新闻数据库 教育2022（5） | 省刊 |  | 有 |
| 5 | 创建优良寝室文化 培养科学价值取向 | 现代交际.2020（2） | 省刊 |  | 有 |
| 6 | 三全育人视域下大学生意识形态安全教育制度探索与路径供给 | 国际公关.2021（6） | 省刊 |  | 有 |
| 7 | 习近平法治思想指导下新时代大学生法治素养提升的实践路径 | 电脑校园.2022（7） | 省刊 |  | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 高校大学生思想政治教育实践研究 | 著作 | 合著.2 | 吉林大学出版社.2016年9月 | （2016）217333 | 13 | 13 | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**④ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 当代大学生创新创业中的情与法 | 马克思主义学院 | 2020年11月3日 | 马院大楼报告厅201 | 马克思主义学院学生/65 |  |
| 2 | 学习宪法知识 弘扬法治精神 | 马克思主义学院 | 2020年12月2日 | 公共楼508 | 马克思主义学院学生/100 |  |
| 3 | 大学生网络舆情引导与防控 | 马克思主义学院 | 2021年5月25日 | 公共楼607 | 马克思主义学院学生/70 |  |
| 4 | 弘扬传统文化 根植家国情怀 | 马克思主义学院 | 2021年9月21日 | 马院大楼报告厅201 | 马克思主义学院学生/80 |  |
| 5 | 弘扬伟大建党精神 争做新时代好青年 | 马克思主义学院 | 2022年4月19日 | 第一公共教学楼 503 | 马克思主义学院学生/80 |  |
| 6 | 新时代大学生就业核心能力的识别与训练 | 马克思主义学院 | 2021年12月14日 | 马院报告厅201 | 马克思主义学院学生/100 |  |
| 7 | 新时代大学生思想政治教育实践育人的思与行 | 马克思主义学院 | 2021年10月12日 | 第一公共教学楼 604 | 马克思主义学院学生/60 |  |
| 8 | 学习贯彻习近平法治思想 提升高校大学生法治素养 | 马克思主义学院 | 2022年6月7日 | 马院大楼报告厅201 | 马克思主义学院学生/70 |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2011年工作以来，本人坚决拥护中国共产党的领导，具有坚定正确的政治方向，坚持党的路线、方针和政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，落实实践科学发展观，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，与时俱进，开拓创新。不断提高自己的党性素养，坚持理论联系实际。具有坚定的理想信念，思想上、政治上与党中央保持一致。自觉遵守遵纪守法，热爱教育工作，以学生为本，关爱每一位学生，兢兢业业，尽心尽力做好每一项工作。工作以来，作风严谨、踏实，反应快，个性坚韧。我注意积累总结教学经验，不断学习，虚心取经，不断提高自己的教学水平和丰富教学经验。  在学生工作方面，我紧紧围绕学校育人的中心工作，秉承“以生为本、教管结合、成长成才”的工作理念，结合专业特点，努力开创马克思主义学院学生工作的新局面，在创先争优、学风建设、思想教育、安全稳定、考研就业、学生资助、校园文化建设、日常管理和队伍建设等方面积极开展有效的教育、管理、指导和服务，圆满地完成了各项工作任务，并取得了优异的成绩。加强学生理想信念教育，多渠道开展专题教育、新生入学教育、心理健康教育、团员意识教育、职业生涯规划教育、文明礼仪教育等系列的主题教育活动。改革教育内容，改进教育方法，改善教育手段，千方百计组织好社会主义核心价值观科学理论的学习。号召广大青年学子将实际行动投身于自由贸易港建设和实现中华民族伟大复兴。以素质拓展活动为平台，大力推进学生成人成才成功。着力开展志愿服务，在服务中学会感恩。在工作中，结合重要纪念日和节假日，组织了青年志愿者开展了形式多样的志愿服务活动，如无偿献血、校园便民活动、走进敬老院、亲情陪护、关爱自闭症儿童、清明节扫墓等活动。通过开展暑期社会三下乡实践调研活动，拓宽学生眼界，促进学生了解了社会，感受到了强烈的社会责任感，做到知行合一。全力整合学院资源，为就业工作保驾护航。认真组织，积极、全面做好毕业生就业指导、教育及服务工作。为做好师范生的实习工作，全力以赴做好各项工作，为我院“顶岗支教”、“集中实习”的顺利开展提供支持。面对目前困难的就业背景，主动出击，认真做好毕业生就业工作。在积极配合学校各类招聘工作的基础上，通过校友、学工老师QQ空间、微信、海南省人才招聘网相关招聘信息等社会资源，及时发布就业信息，开拓就业渠道，做好学生就业信息统计与汇总，保证了毕业生高质量就业。  在思想政治理论课教学方面，本人自2011年7月至今担任辅导员，2013年12月聘为思政讲师，承担了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国法律思想史》、《民事诉讼法》《军事理论》、《大学生职业生涯规划》、《班级管理》等课程的教学工作。工作以来，我注意积累总结教学经验，不断学习，虚心取经，不断提高自己的教学水平和丰富教学经验。在教学中提倡以学生需求为中心，运用学生参与式教学方法教学，提高学生参与课堂的积极性与主动思考的能力。努力学习新媒体课题技术，研究学生的心理特点、发展规律，积极听取其他教师的课堂，吸取他们丰富的教学经验，听取优秀教师的宝贵意见，学习他们先进的教学方法和手段，不断提升教学水平和能力。  在科学研究方面，积极参加集体备课会、各类理论培训、讲座、参加高考阅卷工作，努力向优秀教师请教科研方向方法，全面系统深化马克思主义理论功底和专业素养。参加学校社会实践调研活动，组织学生开展社会调研，深入农村深入基层走访调查，了解当前乡村振兴的难点堵点痛点，形成乡村振兴建设案例，为社会发展贡献力量。积极承担大学生思想政治理论课，积极进行课题改革，以教促研。指导学生参加各类学科竞赛与科技创新活动，不断创新科研方法。经过不断学习实践，本人具备一定的马克思主义理论学习和科研工作能力，能够针对现象分析事物的内在本质，有严密的逻辑推理能力，工作出色，组织能力强，能够解决科研工作中一般的常见问题。熟练的掌握了马克思主义基本原理、思政教育和法哲学方面的研究方法。对大学生思想政治教育等方面有较深入的思考。对新事物具有很强的敏感性，热爱思想政治教育专业具有良好的探索精神。  本人承诺：所提供的个人信息 和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。    签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 根据《海南师范大学专职学生思想政治教育教师职务任职资格条件》文件规定，经鉴定审核， 李哲漫 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专职思政 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：  代表作2名称：  同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |